

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
Института физического
воспитания и спорта
Завлова Н.А.



«12» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая практика (наставническая)

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н.

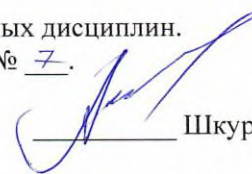
СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат педагогических наук,
доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Шкурин Александр Иванович.

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин.

Протокол от « 09 » 02 2026 г. № 7.

Заведующий кафедрой
спортивных дисциплин

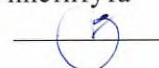


Шкурин А.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта

Протокол от « 11 » 02 2026 г. № 6.

Председатель учебно-методической комиссии института
физического воспитания и спорта



Загной Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

Цели и задачи учебной практики, ее место в учебном процессе

Цели освоения производственной «Педагогической практики (наставнической)»: обучение студентов профессиональным функциям педагога по физической культуре и начальной военной подготовке, а также формирование у них интереса к выбранной профессии; формирование и совершенствование профессионально важных качеств личности педагога, обеспечивающих успешность педагогической деятельности; получение первичных профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач; закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в университете.

Задачи практики: подготовить студентов к педагогической работе в следующих направлениях: оздоровительной, спортивно-педагогической, профессионально-прикладной и воспитательной; приобрести практические навыки педагогической деятельности в виде самостоятельной работы. В ходе проведения практики решаются практические задачи, связанные с освоением студентами основных направлений деятельности педагога по физической культуре, формированием у них навыков педагогической деятельности, организации и проведения педагогического наблюдения. Способ проведения производственной практики – выход на базу практики (общеобразовательная школа).

2. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная «Педагогическая практика (наставническая)» – по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части блока «Практики» Б2.О.04.03(П).

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

Знания про: общие основы построения процесса физического воспитания в общеобразовательной школе; требования к спортивному инвентарю и спортивному оборудованию; особенности влияния факторов внешней среды и физических нагрузок на здоровье учащихся и лиц, которые занимаются физической культурой.

умения: учитывать влияние факторов внешней среды на организм детей и подростков в процессе занятий физической культурой и спортом; вариативно дозировать физическую нагрузку на уроках физической культуры, во внеклассных и внешкольных занятиях по физической культуре; осуществлять постоянный контроль за соблюдением учащимися правил техники безопасности в процессе занятий физической культурой и спортом.

владения навыками: срочного и перспективного планирования учебного материала по физической культуре; оценки двигательных способностей и развитие физических качеств у школьников различного возраста; проведения учебно-воспитательной работы с учетом психологических особенностей школьников различного возраста; применения полученных знаний в профессиональной деятельности при решении педагогических задач.

Практика закрепляет знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и комплексному формированию компетенций обучающихся. Содержание учебной практики непосредственно связано с дисциплинами общепрофессионального блока. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Анатомия человека с биомеханикой», «Спортивные и подвижные игры», «История физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта». Для успешного освоения данной дисциплины студент должен знать терминологию видов спорта, технику, тактику и правила соревнований по видам спорта, владеть основами техники выполнения элементов, иметь достаточный уровень развития физических качеств.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт в образовательной деятельности наставников, студенты осваивают их в ходе выполнения практических заданий наставников: апробации методов теории и методики физической культуры, общей педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и профилирующих спортивных дисциплин, которые формируют и развивают педагогические способности будущего учителя физической культуры.

Практика является основой для связи теоретического обучения с формированием навыков практической работы по избранной специальности, обеспечивает студентов первоначальным опытом педагогической деятельности, переданным наставником. В период практики будущий учитель наблюдает и анализирует различные стороны работы наставника в учебно-воспитательном процессе, учится проводить уроки, ведет внеурочную работу с детьми, собирает материал для курсовой и выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 104 ч. СРС, 2 недели.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
общепрофессиональной компетенции		

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	ОПК-7.1. Взаимодействует с наставниками (представителями от профильной организации) с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
---	-------------------------------	---

4. Структура и содержание производственной «Педагогической практики (наставнической)»

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	104
Изучение организации учебного процесса.	11
Проведение учебно-методической работы (в том числе практических занятий).	48
Воспитательная работа.	6
Физкультурно-оздоровительная работа	10
Самостоятельная работа студента	21
Подготовка к отчёту. Защита.	8
Контроль СР	4
Форма контроля	<i>зачёт</i>

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Особенности организации практики

Базами практики по получению профессиональных умений и навыков могут быть государственные, социальные образовательные организации. Закрепленные базы практики должны обладать необходимым кадровым, материально-техническим потенциалом. Ее организуют и оценивают выпускающие кафедры. На период практики формируются бригады из студентов, работа которых организуется в соответствии с программой практики в форме выполнения учебных заданий под руководством наставников.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения наставников и методистов. Сроки практики, состав методистов и факультетских руководителей, а также распределение студентов по бригадам и базам практики утверждаются приказом ректора по вузу.

Раздел 2. Содержание ознакомительной практики

Работа студентов в период ознакомительной практики предполагает посещение занятий практического цикла, проведение анализа практических занятий. Проведение данной практики студентов осуществляется поэтапно.

Этап 1. Установочная конференция. Под руководством руководителя практики и наставника проводится консультирование и составление плана работы на период прохождения практики, в котором определяются объем и содержание намеченных мероприятий. Проверяется наличие медицинской книжки с допуском к работе в образовательных учреждениях с детьми.

Этап 2. Ознакомление студентов с содержанием практики. На данном этапе практики проходит общее изучение студентами содержания и специфики физкультурной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях. В течение этого периода они должны изучить документацию (планирование: текущее, отчетное) и специфику работы в учреждении; формы и методы работы с детьми различных возрастных групп и физической подготовленности; организацию различных видов физкультурно-спортивной деятельности.

Этап 3. Профессиональное самообразование: работа с детьми под наблюдением наставника на занятиях, соревнованиях, тренировочных занятиях, обобщение полученных знаний. Во время практики студенты ведут дневник, в который записывают выполнение плана практики, замечания наставника. Дневник используется при составлении отчета о работе, выполненной за время практики. Самостоятельные занятия предназначены для обобщения и систематизации полученных знаний, применении их на практике. На этой основе наставник уточняет перечень вопросов и тренировочных работ, которые будут вынесены на зачет.

Этап 4. Подготовка отчета о проделанной работе. По окончании указанной практики студенты проходят защиту практику с предоставлением следующей документации:

1. Отчет о проделанной в период практики работе.
2. Сценарий спортивно-массового мероприятия.
3. Конспект физкультурно-оздоровительного мероприятия (подвижных игр, физкультминутки, утренней гигиенической гимнастики).
4. Презентацию в формате Power Point беседы на спортивную тематику с докладом.
5. Дневник педагогических наблюдений.
6. Характеристику на студента, утвержденную на педагогическом совете и заверенную директором школы.

Вся документация сдается руководителю практики. Руководство производственной педагогической практикой (наставнической) осуществляют: руководитель практики в ИФВС и наставником от профильной организации (школы).

Раздел 3. Права и обязанности студентов-практикантов

Студент-практикант имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к наставнику и руководителям практики в вузе, к администрации и преподавателям учебно-воспитательного учреждения;
- вносить предложения по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса, организации практики;
- участвовать в конференциях, совещаниях, педсоветах;
- пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Студент-практикант организует свою деятельность в соответствии с требованиями Устава учебно-воспитательного учреждения, подчиняется правилам внутреннего распорядка, выполняет распоряжения наставника, администрации и руководителя практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студент-практикант своевременно выполняет все виды работ, предусмотренных программой практики. Он должен проявить себя как начинающий специалист, обладающий глубокими знаниями, интересом к педагогической профессии.

Студент-практикант, не явившийся на практику или пропустивший определенный период ее, должен предъявить в течение двух недель по окончании практики оправдательный документ. При отсутствии такового, студенту выставляется неудовлетворительная оценка.

Студент-практикант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

На период практики один из студентов назначается старостой группы. В обязанности его входят учет посещаемости, общая организация работы, оповещение студентов о консультациях и семинарах, заполнение расписаний, выполнение поручений наставника и руководителей практики.

Раздел 4. Обязанности наставника практики

Наставник производственной практики:

- обеспечивает планирование, организацию и учет результатов практики;
- устанавливает связь с руководителем практики, распределяет студентов по рабочим местам практики, предоставляет расписание уроков руководителю практикой в вузе, проводит методические совещания;
- вносит предложения по совершенствованию практики, участвует в обсуждении вопросов практики по получению профессиональных умений и навыков студентов;
- выборочно посещает занятия и мероприятия, в которых принимают участие студенты;
- принимает меры по устранению недостатков в работе студентов по ходу практики;

- составляет отчет по итогам работы студентов на практике;
- совместно с руководителем практики и методистом по педагогике осуществляет организационное руководство практикой;
- помогает студентам совместно с руководителем составить индивидуальный план на весь период практики в соответствии с ее программой.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Проведение производственной практики осуществляется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в ходе изучения учебно-воспитательного процесса предполагается поэтапное усвоение учебной работы с постановкой цели практики, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Работа в команде: совместная работа студентов при выполнении заданий практики.

6. Учебно-методические и программно-информационное обеспечение практик

а) основная литература:

1. Андрюхина, Т. В. Физическая культура : учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова; под ред. М.Я. Виленского. – 4-е изд. – Москва : ООО "Русское слово – учебник", 2020. – 200 с. (ФГОС. Инновационная школа) – ISBN 978-5-533-01643-8. – Текст : электронный // ЭБС "IPRSmart": [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533016438.html> (дата обращения: 12.11.2021).

2. Буренина, В. И. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) : учебно-методическое пособие / В.И. Буренина, Л.С. Арсенькина. – Москва : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. – 20 с. – ISBN 978-5-7038-5498-3. – Текст : электронный // ЭБС "Лань" : [сайт]. – URL : <https://ya.ru/search?clid>

Валькова, Л. Л. Школа мяча : учебное пособие / Валькова Л.Л. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 78 с. – ISBN 978-5-9765-1533-8. – Текст : электронный. – Изд-во Флинта. – 2017. // ЭБС "Лань" : [сайт]. – URL : [e.lanbook.com>book/13085](http://e.lanbook.com/book/13085).

3. Ильина Г.В. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей [Электронный ресурс] : монография / Ильина Г.В. – 3-е изд. стер. – М. : ФЛИНТА, 2020. Режим доступа : // ЭБС "Лань" : [сайт]. – URL : [e.lanbook.com>book/70348](http://e.lanbook.com/book/70348).

4. Патрикеев, А. Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 2 класс : пособие для учителя / А. Ю. Патрикеев. – 5-е изд. – Москва : ВАКО, 2021. – 273 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". (В помощь школьному учителю) - ISBN 978-5-408-05240-0. – Текст : электронный // ЭБС "Лань" : [сайт]. – URL : e.lanbook.com>book/178426.

б) дополнительная литература:

1. Хазова, С. А. Особенности профессиональной деятельности и профессионально значимые качества личности спортивного педагога / С.А. Хазова, Н.А. Хакунов // Физическая культура, спорт – наука и практика. – № 1. – 2010. – С. 2–8. [Электронный ресурс] : Режим доступа : ciup.org/osobennosti-professionalnoj-dejatelnosti-i-professionalno-znachimye-kachestva-14263609?ysclid=m7uafgtm9d47184020.

2. Курдюков, Б. Ф. Современные концептуальные взгляды на процесс формирования профессионально-компетентностной личности в условиях преобразования высшей школы / Б.Ф. Курдюков, М.Б. Бойкова // Физическая культура, спорт – наука и практика. – № 2. – 2012. – С. 30–32. [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-kontseptualnye-vzglyady-na-protsess-formirovaniya-professionalno-kompetentnostnoj-lichnosti-v-usloviy>.

3. Манжелей И.В. Педагогические модели физического воспитания: учебное пособие. – М. : Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта», 2005. – 185 с. – [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19964582&ysclid=m7>.

4. Драгнев Ю.В. Армрестлинг в школе : метод. рекоменд. / Ю.В. Драгнев; ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ имени Тараса Шевченко» : Луганск : Пресс-экспресс. – 97 с. – [Электронный ресурс]. – режим доступа : Репозиторий ФГБОУ ВО «ЛГПУ» . – <https://lib.lgpu.org/>.

в) Электронные ресурсы:

5. Драгнев Ю.В. Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры : учеб. пособ. / Ю.В. Драгнев; ГОУ ВПО «ЛНУ имени Тараса Шевченко. – Луганск : Изд-во ЛНУ им. В.Даля, 2018. – 178 с. [Электронный ресурс] : www.studentlibrary.ru/cur_user/reg.html. Дата обращения 06.04.2019. – [Электронный ресурс]. – Репозиторий ФГБОУ ВО «ЛГПУ» . – <https://lib.lgpu.org/>.

6. Физическое воспитание. «Пилатес» // Актуальные вопросы физического воспитания молодёжи : теория и практика : монография / под общ. ред. Т.Т. Ротерс; ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2018. – 216 с. [Электронный ресурс] : www.studentlibrary.ru/cur_user/reg.html. Дата обращения 06.04.2019. – Репозиторий ФГБОУ ВО «ЛГПУ» . – <https://lib.lgpu.org/>.

7. Черноштан А. Г. Теория и методика физического воспитания : сборник тестовых заданий / А. Г. Черноштан. – ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ имени

Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2018. – 116 с. [Электронный ресурс] : [www. studentlibrary.ru/cur_user/reg.html](http://www.studentlibrary.ru/cur_user/reg.html). Дата обращения 06.04.2019. – Репозиторий ФГБОУ ВО «ЛГПУ» . – <https://lib.lgpu.org/>.

8. Бишаева А.А., Физическая культура: (для бакалавров). / А.А. Бишаева, В.В. Малков. –Москва : КноРус, 2016. – 311 с. ЭБС «ВООК.ру». [Электронный ресурс] : [www. studentlibrary.ru/cur_user/reg.html](http://www.studentlibrary.ru/cur_user/reg.html). Дата обращения 06.04.2019.

9. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) / Сост. Н.В. Паршикова, В.В. Бабкин, П.А. Виноградов, В.А. Уваров / под общ. ред. В.А. Мутко. – Изд-во «Спорт». – 2016. – [Электронный ресурс] : Режим доступа : [http://www, studentlibrary.ru/kits/ugsp-49,00.00/pubtypes-esfkz11-3.2.4.3.3.1.html](http://www.studentlibrary.ru/kits/ugsp-49,00.00/pubtypes-esfkz11-3.2.4.3.3.1.html). Дата обращения 06.04.2019.

6. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Прохождение практики предусматривает работу студентов в научной и электронной библиотеках Университета, с электронно-библиотечными системами (электронными библиотеками) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Материально-техническая база практики

Для успешной реализации задач практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, методический кабинет, музыкальное оборудование, спортивно-игровой инвентарь, канцелярские товары, аудио и видео оргтехника.

